

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE LETRAS

De acordo com a política institucional, e em atendimento à Resolução CONAES nº 01, de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Letras da Faculdade Frassinetti do Recife – FAFIRE, como um órgão consultivo, é responsável pelo permanente acompanhamento, avaliação, atualização e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

O NDE é composto por 5 (cinco) docentes que integram o curso (o coordenador e mais 4 (quatro) docentes designados pela coordenação e pela direção. Dois atuam em regime de trabalho integral e três em regime parcial, e todos possuem titulação *stricto sensu* (dois doutores e três mestres), como evidenciado no quadro abaixo:

Composição do NDE do curso de Letras da Faculdade Frassinetti do Recife – FAFIRE

MEMBROS DO NDE DE LETRAS (FAFIRE)				
PROFESSORES	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	EXPERIÊNCIA ED. SUPERIOR	EXPERIÊNCIA ED. BÁSICA
Edilza de Moura - Presidente	Mestra	Integral	13 anos	30 anos
Nelma Menezes Soares de Azevêdo (Vice-presidente)	Mestra	Parcial	20 anos	29 anos
Daniele Basílio Nunes Castro	Doutora	Parcial	8 anos	17 anos
Glauco Cunha Cazé	Doutor	Parcial	6 anos	15 anos
José Paulino Peixoto Filho	Mestre	Integral	25 anos	15 anos

Fonte: Autoria própria, 2022.

As reuniões do NDE do curso de Letras da Faculdade Frassinetti do Recife – FAFIRE ocorrem periodicamente (reunião ordinária mensal. De cada reunião do NDE, lavra-se uma ata que, depois de votada e aprovada, é assinada pelos respectivos membros presentes.

Todas as questões apresentadas são, posteriormente, resolvidas na coordenação do curso, em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou encaminhado ao setor competente para soluções.

Os membros do NDE não medem esforços e colaboram incansavelmente com a qualidade do curso, dividindo a responsabilidade de coordenar as ações do curso, atuando na organização e execução das diversas atividades desenvolvidas. Na atualização do PPC, analisam os insumos das avaliações internas e externas, avaliam os impactos desses resultados na formação do estudante, estabelecem um diálogo entre professores e alunos e analisam a adequação do perfil do egresso, considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais e as novas demandas do mercado de trabalho.